

Детство без пасности

Печатное издание Управления по делам ГО, АТ и ПБ администрации МО ГО «Инта»

0+

№3
(6)

1 сентября



С ДНЕМ ЗНАНИЙ!



Здравствуй, мой юный друг!

Этот новый номер журнала «Детство без опасности» вышел в свет в День Знаний, в первый день нового учебного года. Этот особый журнал поможет тебе и узнать и запомнить самые главные в жизни правила – правила безопасности. Соблюдая эти правила дома и в школе, на игровой площадке и в спортивном зале, на улице и в транспорте, во время экскурсий, в турпоходах или в любых непредвиденных обстоятельствах, ты сможешь избежать неприятностей, сохранить свое здоровье, помочь друзьям и близким.

В новом учебном году желаю тебе новых открытий, новых друзей и новых достижений! Пусть годы учебы станут ярким, счастливым и радостным периодом твоей жизни, а веселые персонажи этого журнала помогут тебе вместе с учителями и родителями сделать свое детство безопасным!

С Днем Знаний! В добрый путь, к новым знаниям и победам!

Врио главы городского округа «Инта» -
руководителя администрации В.А. Киселёв

– Здравствуйте, друзья! Помните нас? Мы – Ваня и Аня.



А это наши друзья:

Поздоровкин



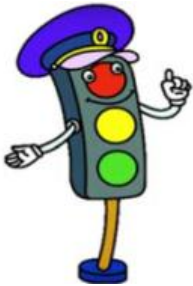
отлично разбирается в болезнях и травмах, любит здоровый образ жизни.



Капелька

очень любит природу и призывает всех беречь её.

Светофоркин



помогает соблюдать правила дорожного движения и поведения на дороге.



Умняшка знает много интересного. Она обожает разные загадки и головоломки и предлагает разгадывать их вместе.

Безопаскин



поможет в любой трудной или опасной ситуации.



Пожаркин знает всё об огне и как избежать пожара.

В номере:

Школы бывают разные...
(интересные факты)стр. 5

Безопасность в школестр. 7

Скажем «НЕТ!» терроризму
(3 сентября—День солидарности
в борьбе с терроризмом) стр. 9

«Мы против террора»
(городской конкурс детского творчества) стр. 11

**Акция «МЧС России. Мы первыми приходим на
помощь!»**стр. 13

Чтобы беда не застала врасплох
(история пожарных извещателей) стр. 15

Я б в пожарные пошел...
(рассказ о Дружинах юных пожарных) стр. 17

Велосипед—мой друг
(правила в стихах для велосипедистов) стр. 21

Советы лесной мышки
(сказка о безопасности в лесу) стр. 23

Грибная охота
(рассказ-загадка) стр. 27

Игры, головоломки..... стр. 29

ШКОЛЫ БЫВАЮТ РАЗНЫЕ...



В Бангладеш очень часто происходят наводнения, поэтому там много плавучих школ-лодок. В каждой такой школе есть доступ в интернет и библиотека.

Самая большая школа в мире находится в городе Лакхнау в Индии. В ней 12 тысяч 500 учителей обучают 45 тысяч учеников.



В Республике Саха (Якутия) существуют передвижные школы для детей оленеводов. Это большие шатры, которые переезжают с места на место вместе с бригадой оленеводов. Еще есть сезонные и постоянные школы, созданные на крупных стоянках и в торговых поселениях. В таких школах по 2-3 учителя и 10-12 учеников.



В Армении всех школьников с 6 лет учат играть в шахматы.



В английских школах разрешается разговаривать только на правильном литературном языке. Недопустимо даже слово «привет».



В 2014 году в итальянском городе Турине была самая маленькая начальная школа в мире — в ней была одна ученица и один учитель.

В Советском Союзе были школы для талантливых детей. В классы А, Б, В, Г, Д набирали детей после 8 класса (тогда в школе учились 10 лет), а в классы Е, Ж, И— после 9-го (учеников так и звали «ежи»). Дети, учившиеся 2 года, знали больше «ежей», только что пришедших в школу. Отсюда и выражение – «ежу понятно». А класса «3» почему-то не было!



В Росси «пять» - самая лучшая оценка, а вот в Чехии, наоборот, самая хорошая «единица», а самая плохая – «пятерка». Во Франции 20-тибалльная система отметок, в Китае - 100-балльная. А вот в норвежских школах до 8 класса отметки совсем не ставят.



В Германии есть школа в виде гигантского белого кота, с усами и круглыми окошками-глазами. Вход в школу находится во рту кошки, а в хвост—это горка.



В Китае выпускают съедобные карандаши с витаминами для детей, которые все время что-нибудь грызут.

В Исландии во всех школах есть уроки вязания.



Пазлы появились в 18 веке в Англии как учебное пособие. Издатель и торговец Джон Спилсбери разрезал географическую карту по линиям государственных границ. Школьникам на уроках географии предлагали ее сложить.





Безопасность в школе

Дорогие ребята!

Кончилось лето, и впереди вас ждет новый учебный год. Каждый день по несколько часов вы проводите в школе. Кажется, что опасного может там произойти? Вокруг учителя и другие ученики, знакомые помещения, а не дикий лес с опасными животными. Но даже в таком привычном месте вас могут подстерегать опасности. Чтобы их избежать, давайте вспомним правила безопасного поведения в школе.

Не ходи в одиночку в безлюдные помещения школы, тем более на чердаки, в подвалы, кусты. Не задерживайся один на спортивной или игровой площадке.



Не бегай, не играй в подвижные игры в классах и коридорах. Для этого есть спортивные и игровые площадки.



Входя в класс или выходя из него, не распахивай резко дверь—ты можешь ударить себя или того, кто стоит за дверью.



Не раскачивайся на стуле—можешь упасть.

По лестнице иди всегда по правой стороне. Не перепрыгивай через ступеньки, не катайся по перилам.



Точи карандаши безопасной точилкой.



Не бросай в товарищей различные предметы, тем более камни или палки.



Не используй предметы не по назначению, не играй с инструментами — можешь пораниться.

пораниться.



На урок физкультуры приходи в спортивной форме, без украшений, с заплетенными волосами. Если ты носишь очки, сними их или закрепи резинкой.



В спортзал или предметный кабинет заходи только с разрешения учителя.



На уроке технологии внимательно слушай инструктаж по технике безопасности и соблюдай все правила и инструкции.

Любые споры старайся решить мирно или с помощью взрослых.



Не приноси в школу колющие, режущие и огнеопасные предметы

(ножи, спицы, зажигалки, петарды).

Не играй с неподходящими предметами: камнями, палками, мебелью, учебными принадлежностями.



Не задирай товарищей, не лезь в драку. Если дерутся другие—не пытайся их

разнимать, лучше позови взрослых или дежурных старшеклассников.



Обо всех неприятных происшествиях обязательно расскажи взрослым:

учителю,
медсестре,
директору,
охраннику.



Скажем «НЕТ!» терроризму

**3 сентября—День солидарности
в борьбе с терроризмом**



*Терроризм – это страшное слово,
Это боль, отчаянье, страх,
Терроризм – это гибель живого!
Это крики на детских губах.
Это смерть ни в чем не повинных –
Стариков, женщин, детей!
Это подлое злое деянье
Озверевших, жестоких людей.*

Каждый год 3 сентября в России отмечается особая дата – День солидарности в борьбе с терроризмом.

1 сентября 2004 года в небольшом городке Беслан в Северной Осетии начинался, как и во всей стране—нарядные дети с родителями спешили на торжественную линейку в честь начала нового учебного года.

Но неожиданно праздник обернулся трагедией—на территорию школы №1 ворвались люди с оружием и согнали всех, кто там был, в спортзал. В заложниках оказались не только учителя и ученики, но даже совсем маленькие дети, которых привели на праздник к старшим братьям и сестрам.

У террористов было оружие и взрывчатка. Они заминировали спортзал и угрожали взорвать всех, если заложников попробуют освободить. Три дня больше тысячи человек провели в ужасных условиях—без еды и воды, в постоянном страхе.

3 сентября днем в школе прогремел взрыв, и спецназ начал штурм. Дети и взрослые стали выбегать из школы. Местные жители тут же их подхватывали и, рискуя собой, уносили в безопасное место.



За несколько минут до трагедии.



Спасенного малыша сразу же накормили и напоили

Большинство заложников спасли, но 314 человек погибло, из них больше половины—дети. Еще 20 погибших—спецназовцы, спасатели и местные жители. Больше 800 человек были ранены.

Во время штурма боевики отчаянно сопротивлялись и почти все были уничтожены. Единственного выжившего террориста судили и приговорили к пожизненному заключению.

С тех пор каждый год 3 сентября по всей стране проходят траурные митинги, уроки памяти и другие мероприятия.

Разрушенное здание школы №1 восстанавливать не стали, построили новое. А на месте старого решили построить храм. В спортзале, в котором находились заложники, поставили деревянный крест, а на стенах повесили фотографии погибших. К этому кресту люди постоянно приносят цветы, игрушки и воду.



Здесь будет храм

Это место, где когда-то слышался веселый смех, где дети занимались спортом и играли, теперь стало местом скорби, горя и памяти.

Это напоминание и предостережение всем людям —такого не должно повториться!



Спортзал, где держали заложников. На стенах—фотографии погибших, везде цветы, игрушки и вода.

Мы против террора!

В Инте завершился конкурс детского творчества «Мы против террора». Участие в конкурсе приняли учащиеся шести школ города. На суд жюри было представлено более 60 работ: 57 рисунков, 7 плакатов и 1 видеоролик.

Творческие работы оценивались в трех номинациях с учетом возраста юных авторов. В номинации «Рисунок» участвовали школьники 1-6 классов, плакаты на конкурс представили ученики 7-9 классов, а единственный видеоролик сделал одиннадцатиклассник школы №10 Михаил Ярин.



Жюри перед сложным выбором

Из-за того, что ролик был только один, жюри не стало его оценивать в рамках конкурса, а посоветовало Михаилу направить свою работу на республиканский молодежный конкурс «Мы против терроризма» в номинации «Социальная реклама».



В конкурсе участвовали более 60 рисунков и плакатов

В номинации «Плакат» победила работа «Скажем террору «Нет!» учащихся Лицея №1 Ульяны Сотниковой и Екатерины Мудрой (педагог Эдуард Казаков), а лауреатом стала Елизавета Семяшкина из гимназии №2 (педагог Нина Веснина).

Больше всего работ поступило в номинации «Рисунок». В ней победила Алина Кривцова из Гимназии №2 с работой «Хранители жизни» (педагог Светлана Шишкина), а лауреатами стали ученики педагога Марины Живых из школы №10 Михаил Ждыняк с работой «Защитим наше детство» и Елизавета Смотрина - автор работы «Мир без террора».

На основе этих работ был создан видеоролик «Мы против террора», который можно посмотреть в социальной сети «ВКонтакте» в группе «Центральная библиотека г. Инты».

Работы, представленные на конкурс



Работы победителей и лауреатов



По материалам официальной группы телевидения г. Инта «ВКонтакте» «5 канал (Инта)»

МЧС России. Мы первыми приходим на помощь!



Уже не первый год в сентябре, в самом начале учебного года, во многих регионах России проходит акция «МЧС России. Мы первыми приходим на помощь!». Ее организатор – Главное управление МЧС России.

Это время выбрано не случайно – после летнего отдыха очень важно напомнить людям о правилах безопасности.

Цель акции – рассказать о том, как вести себя в различных чрезвычайных ситуациях, а также о тех, кто выбрал трудное, часто опасное, но благородное дело –

помогать людям и защищать их. Это полицейские, кинологи, спасатели, пожарные, поисковики – все те, кто первым приходит на помощь в чрезвычайных ситуациях.



Для взрослых и детей устраивают показательные выступления – кинологи задерживают преступника, саперы обезвреживают «взрывное устройство»,



спасатели вытаскивают пострадавших из-под завалов или из разбитых машин, пожарные тушат огонь и эвакуируют людей.

Все желающие могут поговорить со специалистами, побольше узнать об их трудовых буднях, потрогать специальную технику (и даже посидеть в ней!), померять снаряжение, освоить приемы оказания первой медицинской помощи, познакомиться с различным поисково-спасательным оборудованием. А еще можно поучаствовать в различных конкурсах и эстафетах и сфотографироваться на память с веселыми фигурами пожарных или спасателей.

Сотрудники спасательных служб стараются сделать все, чтобы жизнь детей была спокойной и безопасной.





ЧТОБЫ БЕДА НЕ ЗАСТАЛА ВРАСПЛОХ

Огонь может быть человеку и другом, и врагом – всё зависит от обращения с ним. Без огня человечество бы не выжило. С другой стороны, неправильное обращение с огнём приводит к самым печальным последствиям. Разумный осторожный человек не отказывается от использования огня, но делает все, чтобы избежать пожара.

Как же обнаружить пожар? И как позвать на помощь?

В давние времена в городах и селах на самом высоком здании дежурил дозорный, который смотрел по сторонам и, если видел где-то дым или огонь, поднимал тревогу—звонил в колокол или дул в трубу. Но это был ненадежный способ—человек мог отвлечься, да и в туман или ночью огонь заметить очень сложно.

Поэтому люди пытались придумать механизм, который бы предупреждал о пожаре.



Древний набатный колокол

И в 19 веке в Англии такое устройство было придумано. Под потолком комнаты протягивали шнур, а на него подвешивали груз. При пожаре шнур сгорал, а груз падал и приводил в действие тревожный колокол.



Первый пожарный извещатель с оповещением пожарной части.

К концу столетия механические сигнальные устройства сменили электрические.

В 1935 году создали извещатель, который автоматически отправлял сигнал в пожарную часть. При нагреве выше определенной температуры

механический «палец» набирал номер на телефонном аппарате и дозванивался до пожарной части, с пластинки звучало заранее записанное сообщение, а в здании включалась громкая сирена. Все оборудование помещалось в небольшом шкафчике.



Первый пожарный извещатель с питанием от аккумулятора



Современный бытовой пожарный извещатель

С развитием физики, химии и электромеханики извещатели становились все меньше и надежнее, появились датчики, которые реагировали на повышение температуры или дым.

В 1965 году придумали домашний извещатель, работающий на аккумуляторе. Постепенно стальной корпус заменили на пластиковый, а аккумулятор на две «пальчиковые» батарейки. Такой извещатель обнаруживает самое начало пожара, когда его легко потушить.

В наше время все больше людей устанавливают у себя в квартирах эти полезные приборы, ведь они помогут спасти близких и родных людей.

А для многодетных и малоимущих семей по всей стране уже несколько лет извещатели устанавливают бесплатно. В 2020 году в рамках акции «Безопасное жилье» начали устанавливать извещатели многодетным семьям и в нашем городе.



На фото: сотрудник Государственного пожарного надзора В.Н. Пантевич устанавливает пожарный извещатель в квартире многодетной интинской семьи; специалист администрации МОГО «Инта» Н.А. Сафарова проводит инструктаж.

Я б в пожарные пошел...



Ваня увлеченно играл на компьютере, когда в комнату заглянула мама и сказала:

— Сынок, заканчивай играть!

— Ну мама, мне чуть-чуть осталось до следующего уровня! — попросил мальчик.

— А потом будет еще чуть-чуть, и еще... Хватит, потом доиграешь, — мамин голос стал строже. — Иди лучше погуляй!

— Не с кем гулять, — вздохнул Ваня. — Димка и Алеша в лагере, Васька с родителями на море... Даже Аня еще не приехала от бабушки.

— Не хочешь гулять—займись чем-нибудь, только без компьютера и телефона, — мама была непреклонна.

Ваня выключил компьютер и пошел во двор. Там никого не было, и мальчик сел на скамейку, чтобы решить, куда пойти. Вдруг он увидел Сашу, старшего брата своего одноклассника Васи Рыжикова. Саша был старше на два года и перешел уже в шестой класс.

— Привет! — обрадовался Ваня. — А я думал, вы еще на море!

— Привет, — отозвался Саша. — мы с папой вернулись, а мама с Васькой приедут через неделю.



— А ты почему раньше уехал?

— У меня дела. Завтра собрание дружины, и мне обязательно надо на нем быть.

— Какой дружины? — не понял Ваня.

— Дружины юных пожарных, — объяснил Саша. — Я там с прошлого года занимаюсь.

Только тут Ваня обратил внимание, что на футболке у Саши написано «Дружина Юных Пожарных», а в руках он держит форменный берет со значком.

— Это у вас форма такая? — спросил мальчик.

— Футболка, галстук-косынка и берет—это для простых собраний и обычных занятий. А для торжественных случаев есть парадная форма—брюки, рубашка, пиджак, галстук ну и конечно берет.

— А чем вы занимаетесь? — заинтересовался Ваня.

— Много чем. Изучаем пожарную технику, какие бывают пожары и как их тушить, рисуем памятки и плакаты по пожарной безопасности, недавно даже создали мультфильм для малышей. Старшеклассники дежурят на школьных мероприятиях и помогают проверять противопожарное состояние школы. Кстати, ты знаешь, что у каждого класса в школе есть ответственный дружинник?

— Как это? — удивился Ваня. — За что он отвечает?

— Следит, чтобы огнетушители были в порядке и на месте, чтобы в классе не было спичек или горючих жидкостей... А во время эвакуации помогает собрать малышей и проверяет, не остался ли кто-нибудь в классе.



— Здорово! — восхитился Ваня и вспомнил: — А в прошлом году к нам приходила Вера Синицына из восьмого класса и проводила викторину по пожарной безопасности. Она тоже юный пожарный?

— Конечно. У нас вообще много девочек в дружине. Они не только проводят игры и викторины, но и участвуют в соревнованиях по пожарно-прикладному спорту.

— Какому спорту? — снова удивился мальчик.

— Это когда пожарные соревнуются, кто лучше и быстрее выполнит специальные упражнения: преодолеет полосу препятствий, потушит огонь из огнетушителя, развернет пожарный рукав или спасет «пострадавшего». Знаешь, какие у нас девчонки? В прошлом году на областных соревнованиях они первое место заняли! — похвалился Саша и добавил: — А в этом году 1 сентября команда нашей дружины вместе со взрослыми будет участвовать в акции «Мы первыми приходим на помощь!»

— Ты что-то путаешь, ведь 1 сентября День знаний! Торжественная линейка, первый звонок, — Ваня все больше удивлялся.

— Ничего я не путаю, — возразил Саша. — Именно 1 сентября, в первый день учебного года, и проходит эта акция. В этот день пожарные, полиция, спасатели и вообще все чрезвычайные службы рассказывают о своей работе и напоминают о правилах безопасности.

— Я тоже хочу к вам в дружину! — сказал Ваня. — С какого класса можно к вам записаться?

— В дружину юных пожарных принимают с 10 лет. Хочешь, пойдем завтра со мной на собрание. Игорь Васильевич, наш руководитель, все тебе подробно объяснит.

— Конечно, хочу! — обрадовался Ваня.

— Тогда спроси сегодня разрешение у родителей, и если они не против, встретимся завтра в 11 часов здесь же. А сейчас мне пора. До завтра!

— До завтра, — ответил Ваня и пошел домой.



Пожарно-прикладной спорт



Есть профессии, к которым больше всего подходят слова «оберегать», «охранять». Одна из них – профессия пожарного. Именно пожарный всегда готов защищать нас от огня, который нападает неожиданно, без расписания.

День и ночь на посту пожарные, готовые вступить в бой с огнем. Чтобы победить в этом бою, надо многое знать и уметь – быть сильным, ловким, знать химию, физику, электронику и другие науки, уметь обращаться с техникой. Сама профессия требует от людей товарищества, сплоченности, взаимовыручки. Всему этому, а также специальным умениям и навыкам можно научиться в Дружине юных пожарных.

В Инте 59 школьников занимаются в дружинах юных пожарных: в Лицее №1, школах № 5, №6, №10, в гимназии №3, а также в школе села Петрунь.

В 2018-2019 учебном году члены ДЮП провели большую работу по предупреждению пожаров, возникающих в результате детской шалости с огнём: акцию «Осторожно, огонь!», викторину «Пожарная безопасность», оформили стенды по пожарной безопасности. Ребята активно участвуют в практических занятиях и соревнованиях, освоили «чемоданчик первой помощи», побывали на экскурсиях в пожарную часть. А еще юные помощники пожарных не только учатся сами, но и занимаются с малышами, например, провели практические занятия с первоклассниками по эвакуации в случае пожара.

Ведь быть юным пожарным – значит быть верным товарищем, всегда готовым прийти на помощь другим.



На фото: Дружина юных пожарных МБОУ СОШ №6 во время эстафеты, посвященной юбилею пожарной охраны России (29.04.2019 г.)

Источник: официальный сайт МБОУ «СОШ №6» (<http://school6inta.ucoz.net/>)

Велосипед—мой друг

*Правила Дорожного Движения в стихах
для велосипедистов*

Олеся Емельянова



Ребенок на велосипеде

До четырнадцатилетия
Ездить на велосипеде
По дорогам и по улицам
Строго не рекомендуется.
Но зато детишкам можно
Ездить по велодорожкам.



Управление велосипедом

Велик, если приглядеться,
Тоже транспортное средство.
Не ходить чтоб с синяками,
Руль держи двумя руками!

Шлем велосипедиста

Глуп, кто на велосипеде
С ветерком без шлема едет.
Шлем нисколько не смешон,
Жизнь спасти вам может он.

Велосипед на переходе

Пешеходный переход
Лишь для тех, кто сам идет.
На своих велосипедах
Люди по нему не едут.
Если надо перейти,
Велик свой за руль веди.





ЕСЛИ ТЫ ВЕЛОСИПЕДИСТ

★Перед тем, как отправиться в путь, проверь, в порядке ли тормоза, звонок, надежно ли закреплены руль и сиденье. Установи на велосипед фонарь и катафоты (светоотражатели).



★Обязательно надень шлем, наколенники и налокотники.



★Как только ты сел на велосипед, ты стал водителем и обязан соблюдать правила дорожного движения.

★Чтобы избежать травм и опасностей, ты должен ездить на велосипеде только в своем дворе и местах, специально отведенных для велосипедистов.



ПОМНИ! ПРОЕЗЖАЯ ЧАСТЬ ТОЛЬКО ДЛЯ МАШИН!

★Ни в коем случае нельзя устраивать гонки на проезжей части и мешать движению транспорта.

★Пересекать пешеходный переход следует НЕ на велосипеде! Нужно слезть с велосипеда и перейти дорогу пешком, ведя велосипед рядом.



Запрещено:

выезжать на велосипеде со двора до 14 лет;
буксировать кого-то при помощи велосипеда;
держаться за руль одной рукой;
перевозить груз, мешающий управлению;
во время движения разговаривать по телефону;
ездить на велосипеде в наушниках.



СОВЕТЫ ЛЕСНОЙ МЫШКИ

(сказка о безопасности в лесу)



Летом Аня гостила у бабушки в деревне.

Однажды она взяла корзинку и пошла в лес по грибы, по ягоды. Только вышла Настенька на дорогу, видит на обочине стоит большой зеленый куст, усыпанный мелкими ярко-красными ягодками, собранными в гроздь.

«Какие хорошенькие ягодки! Сейчас попробую, сладкие ли они?» — подумала девочка и протянула руку, чтобы сорвать ягоду.

— Не рви, девочка, эти ягоды. Они хоть и красивые, но ядовитые. А кустарник, на котором они растут, называется бузиной, — услышала Аня чей-то тонкий голосок.

— Ой, кто это? — удивилась девочка.

Ей показалось, что голосок идет откуда-то снизу, и она присела на корточки. Под кустом бузины на земле росла невысокая трава, лежали прутики, сучки, листики, но никого не было видно.

Вдруг один листочек зашевелился, и из-под него показалась прехорошенькая мордочка лесной мышки с черными смысленными глазками и крошечными розовыми ушками.

— Лесная мышка! Да какая пригожая! Рыженькая, с темной полоской вдоль спинки! — обрадовалась Аня.

Она протянула мышке раскрытую ладонь, и та ловко взобралась на нее.

— Это ты со мной разговаривала, мышка? — спросила девочка.

— Конечно я! Кто же еще! Увидела, что ты хочешь ядовитую ягоду сорвать, вот и решила предупредить тебя.



— Спасибо, мышка! — поблагодарила Аня. — А я и не знала, что мыши умеют говорить.

— Я живу в избушке старика-лесовика, он меня и научил вашему языку, — пропищала мышка. — Я вижу, ты не очень-то разбираешься в лесных ягодах — какие съедобные, а какие нет.

— Это ты, мышка, правильно заметила. Я ведь в городе живу, а в деревню только на каникулы приезжаю, к бабушке в гости, — объяснила Аня.

— Что ж, если хочешь, я с тобой в лес пойду, покажу разные ягоды и грибы, расскажу о них.

— Конечно, хочу! — обрадовалась девочка.

— Ну, тогда пошли. Я впереди побегу, а ты за мной иди.

Мышка быстро побежала по тропинке, а Аня пошла за ней. Скоро они оказались в густом лесу, и девочка заметила под елью невысокий стебелек с крупными оранжево-красными ягодами.

— Что это за ягоды? - спросила Аня у мышки.

— Это семена ландыша.

— Ландыша? — удивилась девочка. — А я думала, что у ландыша белые душистые бубенчики...

— Белые цветочки у ландыша бывают в конце весны и в начале лета, а потом, когда они отцветают, на их месте появляются зеленые ягоды, к концу лета они краснеют. У ландыша и корни, и стебли, и листья, и ягоды — очень ядовитые!

Аня огляделась по сторонам и заметила куст с крупными сочными алыми ягодами, похожими на вишню.

— А эти ягоды съедобные или ядовитые? — спросила она мышку.

— Очень ядовитые! Называют их волчьими ягодами или волчьим лыком. Собирать их нельзя! — предупредила девочку мышка.



Ландыш
майский



Волчье лыко

— Ой, смотри, мышка, какая удивительная ягодка! На глаз с большими ресницами похожа.

— А ее так и называют — вороний глаз. Черная сочная ягодка лежит на зеленой розетке из листьев. Запомни, Анечка, это опасная ягода, ею можно отравиться. Никогда ее не рви!

— Хорошо, не буду. А скажи мне, пожалуйста, какие ягоды можно собирать?

— Таких ягод очень много. Это малина и костяника, голубика и черника, калина и земляника. Пойдем, я тебе покажу некоторые из них.



Вороний глаз



Малина, черника, калина

Мышка привела девочку на поляну. Аня наклонилась, чтобы сорвать костянику, и вдруг заметила большущий темно-коричневый гриб, края шляпки которого загибались вверх, а в самой шляпке блестела дождевая вода.

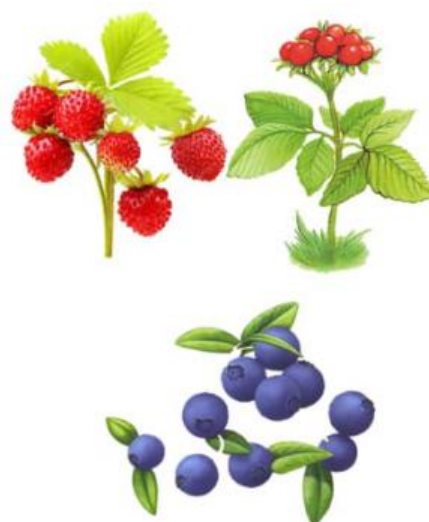
Неожиданно с нижней ветки густой зеленой ели на землю спрыгнула рыженькая белочка, подбежала к грибу, ловко уселась на краю шляпки и стала пить из нее воду, словно из блюдца.

Аня и мышка с интересом наблюдали за белкой. Та напилась и ускакала в чащу леса.

— Здорово! — воскликнула Аня. — А скажи, из какого гриба пила воду белка?

— Этот гриб называется черным груздем — чернушкой. Вообще-то, чернушки — съедобные грибы, их мариновать и солить можно, но этот гриб уже старый, перезрелый. Его рвать не надо. Сейчас мы других грибов наберем.

Мышка показала Ане сыроежки, подберезовики и подосиновики. Девочка аккуратно собрала грибы и уложила их в корзинку.



Земляника, костяника, голубика



Мухомор, черный груздь,
подосиновик, подберезовик



— А вот этот гриб я знаю. Он очень ядовитый! — сказала Настенька, указывая на большой ярко-красный мухомор, шляпка которого была словно забрызгана белой извешткой.

Мухомор не таясь рос под молоденькой елочкой.

— Мне бабушка рассказывала, что другие грибочки под листиками таятся, в мох зарываются, ветками прикрываются, а мухомор прятаться не любит.

Аня взяла хворостину и хотела сбить с мухомора шляпку, но мышья остановила ее.

— Ты правильно сказала, что для людей мухоморы опасны, а вот лесные великаны-лоси ими лечатся. Так что лучше, Настенька, не трогай мухомор. Пусть себе растет, лесное царство украшает и лосям помогает.

Долго еще Аня с мышкой бродили по лесу. Много полезного и интересного узнала девочка.

Потом мышья проводила Аню до дома и вернулась в избушку доброго старичка-лесовичка.

По сказке Т. Шорыгиной

Осторожно - ядовитые грибы и ягоды!

Ребята! Чтобы не случилось беды, обязательно соблюдайте простые правила:

Не собирайте незнакомые грибы.

Не собирайте грибы, растущие вдоль обочин дорог—в них скапливаются вредные вещества.

Не употребляйте в пищу старые, лежалые, испорченные грибы.

Не храните необработанные грибы более суток.

Не собирайте незнакомые ягоды.

Не пробуйте на вкус даже одну ягоду.



Грибная охота

Сергей Силин

Пошли Лёша, Дима и Ксюша грибы собирать.

И на первой же поляне на пеньках и поваленных деревьях семейство **поят** увидели.

- О, грибы-разбойники! - обрадовался Лёша. - Штурмовики леса! Где один появится - там целое войско вырастет!..

Набрали. К молодому ельнику вышли, а там **жирьиков** видимо - невидимо. И им место в корзинах нашлось. На прогалине в траве **силочки** попались. Жёлтенькие, издалика видно. Не очень много, но в каждую корзину по несколько штук отправилось.

- К берёзам надо идти, - сказал Лёша. - Мы там в прошлый раз **ловнушек** набрали.

Двинулись через луг. А там **видождики** - белые, симпатичные. Ксюша их брать не стала, у неё мама их в огороде выращивает, а Дима набрал.

На обратном пути встретили огромный муравейник, с муравьями и **пиньшамонами**.

С муравьями поздоровались, а **пиньшамонов** в корзинку пригласили. Ну а **мрочки** только Ксюша собирала.

- Мне **робовиков** с **синоподовиками** подавай, - сказал Лёша. - Вот это грибы так грибы!

- А **ргудзи** чем хуже? - спросил Дима. - У нас их всегда солили...

- Смотрите! - обрадовалась Ксюша. - Там **росыежки**!..

- Они горькие, - заметил Лёша. - И вообще это **ганопки**!..

Присмотрелись, точно, **ганопки**. Не стали брать. На опушке **самлят** набрали, а Ксюша **хомомур** срезала. От **ухм**. Только положила его отдельно. Несъедобное от съедобного подальше держать нужно.

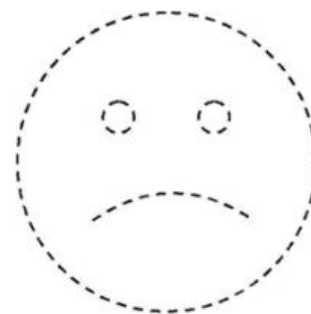
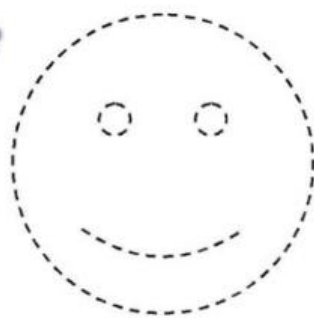
В названиях грибов перепутались буквы. Подумай и ответь, какие же грибы попались «охотникам»?

Найди на полянке все грибы, которые зашифрованы в тексте.



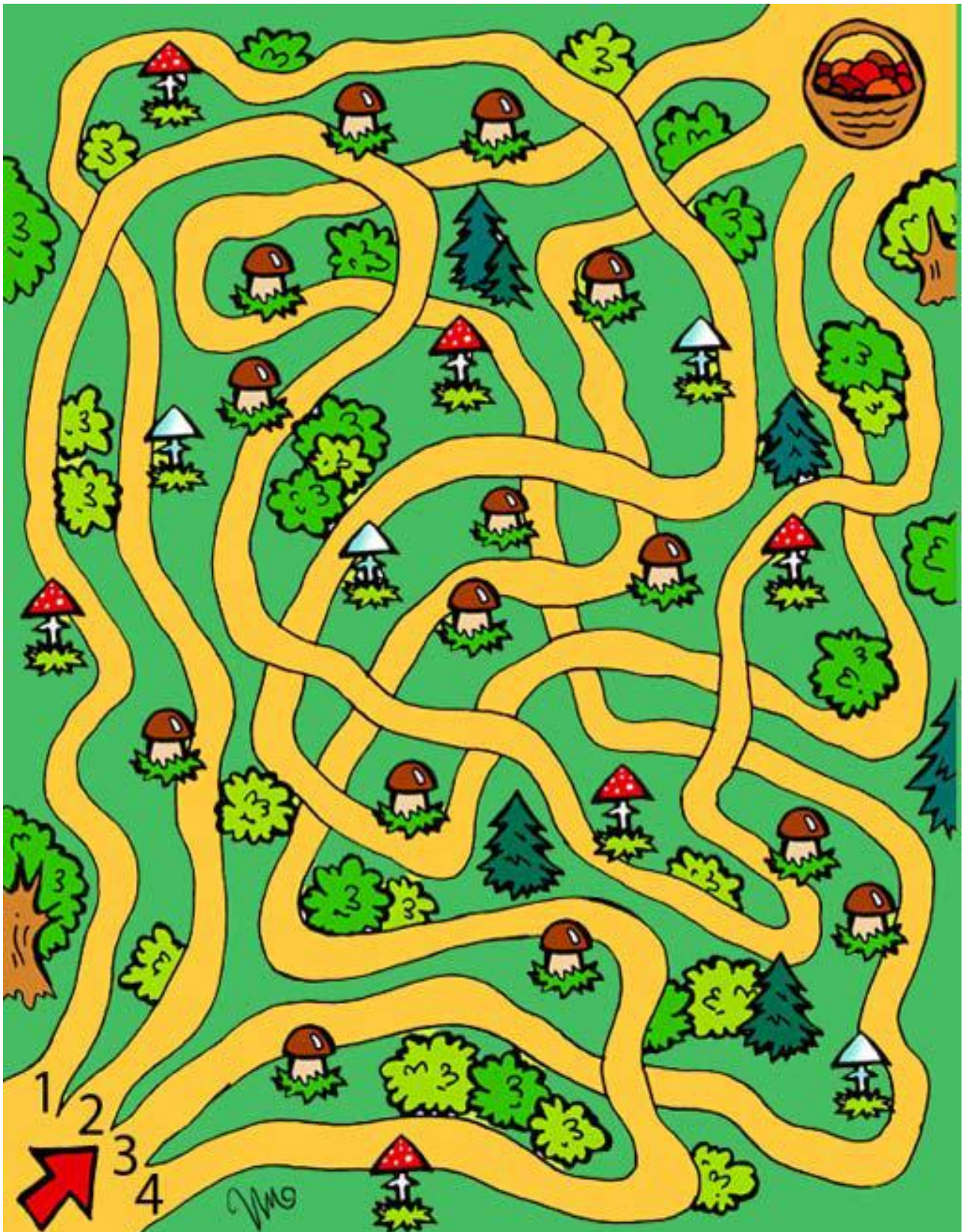


Раскрась картинку. Правильно ли поступает мышка? Обведи и раскрась веселый смайлик, если правильно, или грустный, если нет



ПРАВИЛЬНО

НЕПРАВИЛЬНО



По какой дорожке надо пройти, чтобы собрать больше всего съедобных грибов?

В следующем номере:

С днем рождения, любимый город!
Инте—66 лет

4 октября—День гражданской обороны.

Электричество—наш друг.

Осторожно—тонкий лед!

Не дай себя обмануть!
(телефонные и интернет–мошенники).

Зимняя дорога. Гололед.

Сделай сам (поделка).

Головоломки, игры, раскраски.

А также новая рубрика

«Безопасность в КОМИксах»

Номера телефонов экстренных служб:

Пожарно-спасательная служба	Полиция	Скорая медицинская помощь
		
Стационарный телефон		
01	02	03
Мобильный телефон (все операторы)		
101	102	103



Телефон Единой службы спасения **112**

Если ты сам вызываешь одну из служб, нужно сказать:

- что случилось;
- с кем это случилось;
- где это случилось (адрес называй четко и разборчиво);
- свое имя и фамилию.

Не забывай, что вызов экстренных служб – это не игрушки, нельзя баловаться, обманывать операторов. Последствия ложного звонка могут быть очень серьезными: твоим родителям придется выплачивать штраф, а тебя накажут. В то время, пока специальные службы будут реагировать на твой обман, где-то могут пострадать люди, которым действительно требуется помощь.