

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Коктебельская школа им. И.И. Березнюка г. Феодосии Республика Крым»

ПРИКАЗ

27.02.2026 г.

№ 50

Об утверждении итогов
мониторинга работы «Всеобуч - 2025»
МБОУ Коктебельская школа
им. И.И. Березнюка

Во исполнение приказа № 359 от 29.08.2025 г., Управления образования администрации города Феодосия Республики Крым «О проведении в муниципальном образовании городской округ Феодосия Республики Крым мониторинга соблюдения конституционных прав граждан на получения образования (сентябрьский месячник «Всеобуч-2025», координации работы по реализации конституционного права на получение качественного образования, принятия действенных мер по полному охвату несовершеннолетних получением начального общего, основного общего и среднего общего образования, создания в муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждениях, необходимых условий для получения общего образования и на основании приказа директора школы в МБОУ Коктебельская школа им. И.И. Березнюка №230 от 05.09.2025 г., был проведен Мониторинг работы школы

В ходе проведения Мониторинга были проверены следующие направления работы школы:

1. Контроль за обеспечением учащихся качественным питанием, медицинским обслуживанием в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, бесплатной перевозки обучающихся, проживающих в сельской местности, к месту обучения и обратно домой, функционирования групп продлённого дня.

В МБОУ Коктебельская школа им. И.И. Березнюка обеспечен максимальный охват питанием детей (120 чел. 1-4 класс), в том числе бесплатным горячим питанием детей льготных категорий (69 чел.).

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется медицинской сестрой Государственного бюджетного учреждения здравоохранения Республики Крым «Феодосийским медицинским центром». Школа имеет медицинский кабинет. Планово и регулярно проводятся медицинские осмотры учащихся.

Обучающиеся (60 человек) из села Наниково и ул. Арматлукской подвозятся к месту обучения и обратно домой по программе «Школьный автобус».

2. Профилактика правонарушений среди учащихся.

Работа с «трудными» подростками в МБОУ Коктебельская школа им. И.И. Березнюка проводится в условиях взаимодействия различных служб: учебно-методической, психологической, социальной, воспитательной, медицинской.

Работа педагогического коллектива с трудными подростками и семьями направлена на предупреждение девиантного поведения несовершеннолетних, изучение трудных учащихся проводится во всех возрастных категориях.

В начале года заместитель директора по учебно-воспитательной работе, основываясь на результатах опроса классных руководителей, составляет список трудных

учащихся, стоящих на внутришкольном учете, корректирует списки учащихся и семей «зоны риска».

Одновременно социальный педагог и педагог-психолог проводят психолого-педагогическую диагностику, предоставляют общую характеристику особенностей личности конкретного «трудного» подростка. В этом документе каждый подросток характеризуется с точки зрения его успеваемости, общественно-трудовой активности, положения в классном коллективе, интереса и его склонностей. Получив полную информацию о подростке и его семье, составляется план работы с «трудными» учащимися.

В план работы школы внесены психолого-педагогические консультации для родителей 1 и 5-х классов (по адаптации), индивидуальные беседы с родителями учащихся, педагогами, организация досуговой деятельности учащихся, находящихся в социально – опасном положении, недели правовых знаний, занятие с учащимися. Педагогом-психологом и социальным педагогом школы проведены диагностики учащихся, склонных к девиантному поведению, уточнение контингента детей находящихся в социально – опасном положении, оформление соц. карт этих учащихся, изучены уровни адаптации к обучению в школе, обновлена база данных и личных дел детей льготных категорий.

Учитывая, что у большинства трудных детей отсутствуют желание учиться, мотивация на учебу в целом и на самостоятельное выполнение какой-либо учебной деятельности, что сопровождается большими пробелами в знаниях, администрация школы пристальное внимание обращает на посещение уроков учащимися, использование учителем методов и технологий вовлечения трудных учащихся в учебный процесс, занятость подростков во внеурочное время. Вся работа ведется в тесной связи с родителями учеников.

В план работы школы внесены психолого-педагогические консультации по профессиональному самоопределению для родителей 10 класса, определение профессиональных намерений учащихся 9-10 классов.

Немаловажным направлением в деле восстановления социального статуса трудновоспитуемого подростка в коллективе, это вовлечение трудных подростков в общественно значимую деятельность - субботники, проведение общешкольных традиционных праздников, участие в спортивных соревнованиях, посещение экскурсий и музеев. Большую роль в приобщении подростков к общественной деятельности играют мероприятия военно-патриотического характера, в частности, уроки мужества, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и участниками СВО.

В качестве еще одного из звеньев системы комплексной работы с трудными детьми и подростками в школе создан Совет профилактики правонарушений. Положение о Совете профилактики утверждено приказом по школе. В наличии план работы Совета профилактики на текущий учебный год. На заседаниях Совета профилактики заслушиваются вопросы о правовом всеобуче классных руководителей, учителей. Разработан совместный план работы образовательной организации со службами профилактики города Феодосии, который утвержден директором школы и согласован с представителями правоохранительных органов, отдела по делам несовершеннолетних и защите их прав, ГБУ РК «ФЦСССДМ» и сектором по обеспечению КДН и ЗП Администрации г. Феодосии. Систематически проводятся встречи с представителями ОПДН и ДПС.

В Банке данных семей находящихся в социально опасном положении состоит одна семья: Лапуков. Учеников состоящих на учете в ОПДН ОМВД России по г. Феодосия в школе нет. На внутришкольном учете в школе состоят два ученика: Гайдесев Юрий Анатольевич (7-А класс) и Федоров Андрей Павлович (6-Б класс).

Классные руководители ведут журналы индивидуальных бесед с родителями и обучающимися. На родительских собраниях классными руководителями поднимаются вопросы о правовом сознании родителей, воспитании законопослушного гражданина.

3. Реализация права граждан на получение образования.

По всем предметам, в текущем учебном году, соблюдается преемственность избранной линии учебников, программ.

Учебный процесс строился в соответствии с учебным планом в режиме 5-дневной недели. Три дня: понедельник, четверг и пятница - по 40 минутного урока и два дня: вторник, среда - по 45 минутного урока.

Право граждан на получение образования рассматривается как совокупность прав: на выбор образовательного учреждения или образовательной программы; на получение образования в соответствии с установленными стандартами; на обучение в условиях, гарантирующих безопасность ребенка; на уважительное отношение со стороны персонала образовательного учреждения; на обучение, осуществляемое на современной учебно-материальной базе; на бесплатное образование (в пределах, установленных законом); на обеспечение учебной литературой из фондов школьных библиотек; на добровольное участие в трудовой деятельности по благоустройству школы; на получение дополнительных образовательных услуг; на социально - педагогическую и психологическую помощь в процессе образования.

В настоящее время в МБОУ Коктебельская школа им. И.И. Березнюка созданы необходимые условия для реализации права граждан на получение образования, ведется целенаправленная работа в этом направлении.

Для детей, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать общеобразовательные учреждения, организовано индивидуальное обучение (4 чел). В школе ведется строгий учет выбывших и прибывших учеников. Имеются подтверждения на обучающихся, выбывших из учреждения, реализующих программы общего образования.

Ежедневно классными руководителями 1 - 10 классов осуществляется контроль за посещаемостью учащимися учебных занятий, по каждому случаю пропусков уроков без уважительных причин принимаются все необходимые меры.

Вопрос об организации работы, по реализации права граждан на получение образования по Всеобучу, анализируется на совещаниях при директоре и педагогических советах школы.

В отчетах администрации школы, классных руководителей указываются меры, предпринятые школой, с целью возвращения несовершеннолетних в образовательные учреждения. С учениками, допускающими пропуски учебных занятий без уважительной причины, их родителями, ведется индивидуальная работа с педагогом-психологом, социальным педагогом, советом профилактики. В школе действует пропускной режим. Отпускать учеников с уроков по уважительным причинам разрешается классному руководителю или учителю-предметнику, об этом в тот же день должно быть сообщено дежурному администратору. Администрация МБОУ Коктебельская школа им. И.И. Березнюка отчитывается перед отделом образования о наличии обучающихся, длительно не посещающих учебные занятия по неуважительным причинам. В отчетах указываются меры, предпринятые школой, с целью возвращения несовершеннолетних в образовательные учреждения.

4. Санитарное состояние школьных помещений, соблюдение техники безопасности.

В целях соблюдения требования СанПиН в школе регулярно проводится влажная уборка с использованием дезинфицирующих средств. Уборочный инвентарь для туалетов выделен, хранится правильно. Туалеты и раковины в рабочем состоянии. Мыло регулярно разливается, санитарное состояние туалетов удовлетворительное.

Классы проветриваются после каждого урока, моются регулярно.

учащихся, стоящих на внутришкольном учете, корректирует списки учащихся и семей «зоны риска».

Одновременно социальный педагог и педагог-психолог проводят психолого-педагогическую диагностику, предоставляют общую характеристику особенностей личности конкретного «трудного» подростка. В этом документе каждый подросток характеризуется с точки зрения его успеваемости, общественно-трудовой активности, положения в классном коллективе, интереса и его склонностей. Получив полную информацию о подростке и его семье, составляется план работы с «трудными» учащимися.

В план работы школы внесены психолого-педагогические консультации для родителей 1 и 5-х классов (по адаптации), индивидуальные беседы с родителями учащихся, педагогами, организация досуговой деятельности учащихся, находящихся в социально – опасном положении, недели правовых знаний, занятие с учащимися. Педагогом-психологом и социальным педагогом школы проведены диагностики учащихся, склонных к девиантному поведению, уточнение контингента детей находящихся в социально – опасном положении, оформление соц. карт этих учащихся, изучены уровни адаптации к обучению в школе, обновлена база данных и личных дел детей льготных категорий.

Учитывая, что у большинства трудных детей отсутствуют желание учиться, мотивация на учебу в целом и на самостоятельное выполнение какой-либо учебной деятельности, что сопровождается большими пробелами в знаниях, администрация школы пристальное внимание обращает на посещение уроков учащимися, использование учителем методов и технологий вовлечения трудных учащихся в учебный процесс, занятость подростков во внеурочное время. Вся работа ведется в тесной связи с родителями учеников.

В план работы школы внесены психолого-педагогические консультации по профессиональному самоопределению для родителей 10 класса, определение профессиональных намерений учащихся 9-10 классов.

Немаловажным направлением в деле восстановления социального статуса трудновоспитуемого подростка в коллективе, это вовлечение трудных подростков в общественно значимую деятельность - субботники, проведение общешкольных традиционных праздников, участие в спортивных соревнованиях, посещение экскурсий и музеев. Большую роль в приобщении подростков к общественной деятельности играют мероприятия военно-патриотического характера, в частности, уроки мужества, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и участниками СВО.

В качестве еще одного из звеньев системы комплексной работы с трудными детьми и подростками в школе создан Совет профилактики правонарушений. Положение о Совете профилактики утверждено приказом по школе. В наличии план работы Совета профилактики на текущий учебный год. На заседаниях Совета профилактики заслушиваются вопросы о правовом всеобуче классных руководителей, учителей. Разработан совместный план работы образовательной организации со службами профилактики города Феодосии, который утвержден директором школы и согласован с представителями правоохранительных органов, отдела по делам несовершеннолетних и защите их прав, ГБУ РК «ФЦСССДМ» и сектором по обеспечению КДН и ЗП Администрации г. Феодосии. Систематически проводятся встречи с представителями ОПДН и ДПС.

В Банке данных семей находящихся в социально опасном положении состоит одна семья: Лапуков. Учеников состоящих на учете в ОПДН ОМВД России по г. Феодосия в школе нет. На внутришкольном учете в школе состоят два ученика: Гайдесв Юрий Анатольевич (7-А класс) и Федоров Андрей Павлович (6-Б класс).

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 535789110244658727404941810073550101074793265766

Владелец Карнафель Наталья Александровна

Действителен с 22.12.2025 по 22.12.2026