

ПРИКАЗ

27.09.2023

№ 331

**О создании модели внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) в МБОУ Коктебельская школа им ИИ Березнюка**

В целях выполнения требований п.п. 13. п.3. ст.28 Федерального закона От 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования в общеобразовательной организации, на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) МБОУ Коктебельская школа им ИИ Березнюка, руководствуясь Уставом школы

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Возложить обязанности за управление внутренней системой качества образования (далее ВСОКО) в МБОУ Коктебельская школа им ИИ Березнюка на заместителя директора по УВР Атаеву ОС.
2. Создать рабочую группу по внедрению и развитию внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО):  
Филиппова ДЮ – директор школы, руководитель группы ВСОКО.  
Атаева ОС.-заместитель директора по УВР, ответственная за сбор информации НОО.  
Донец ИР - заместитель директора поУВР, ответственная за сбор информации ООО, СОО.  
Куркина ЕВ-заместитель директора поУВР, ответственная за сбор информации по воспитательной работе.  
Руководители школьных методических объединений: Бабанова ЕМ, Жирадкова ЕГ, Дроздова СС, Исмаил СМ.  
Федоренко ЛА – школьный психолог, руководитель мониторинговой группы в 5–7 классах.
3. В обязанности заместителя директора по УПР, ответственного за управление ВСОКО включить:
  - руководство деятельностью рабочей группы при определении комплекса показателей и индикаторов оценки качества образования в школе, формировании плана функционирования ВСОКО на учебный год;
  - подготовка плана функционирования ВСОКО на учебный год к утверждению;
  - координация работы при проведении оценочных процедур в соответствии с планом функционирования ВСОКО на учебный год;
  - разработка/актуализация и/или согласование локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность в рамках ВСОКО;

- контроль за выполнением инструктивных, методических и технологических, нормативных требований к их проведению оценочных процедур ВСОКО;
  - инициирование рассмотрения вопросов по ВСОКО на оперативных совещаниях администрации школы, в том числе по вопросам сопоставления результатов внешней и внутренней оценки качества образования в школе;
  - координация работ по оперативной обработке и анализу результатов процедур ВСОКО (оценка удовлетворенности потребителей качеством образования, мониторинг основных и вспомогательных процессов управления, в том числе мониторинг образовательных результатов обучающихся, внутренний контроль (внутренний аудит), самообследование);
  - координация работы по установлению стандартизированных форм отчетной документации при проведении мониторингов.
  - руководство процессом сбора, обработки, анализа результатов оценочных процедур ВСОКО и подготовки предложений по совершенствованию деятельности Техникума.
  - подготовка предложений, направленных на совершенствование ВСОКО, участие в их реализации.
4. В обязанности членов рабочей группы включить:
- формирование комплекса показателей и индикаторов осуществления ВСОКО по курируемому направлению;
  - определение содержания и сроков проведения оценочных процедур ВСОКО по курируемому направлению;
  - разработка/актуализация локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность структурных подразделений;
  - контроль за работой структурных подразделений при выполнении требований локальных нормативных актов и организационно- распорядительной документации Техникума и в ходе оценочных процедур ВСОКО;
  - разработка стандартизированных форм для сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике качества образования по курируемому направлению;
  - анализ результатов работы по итогам оценочных процедур ВСОКО, выявление несоответствий, разработка мер, по устранению выявленных несоответствий;
  - организация изучения информационных запросов основных пользователей результатов ВСОКО;
  - проведение инструктивных совещаний с подчиненными при осуществлении процедур ВСОКО;
  - подготовка управленческих решений по развитию качества образования на основе анализа результатов оценочных процедур ВСОКО.
5. Утвердить модель ВСОКО (Приложение 1);
6. Утвердить Циклограмму ВСОКО в соответствии с Планом функционирования ВСОКО утверждённым Приказом от 31.08.2023 №289 (Приложение 2);
7. Заместителю директора по учебно-воспитательной работе Атаевой ОС обеспечить размещение настоящего приказа, утвержденной модели и циклограммы ВСОКО на официальном сайте МБОУ Коктебельская школа им ИИ Березнюка.
8. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор школы



ДЮ Филиппова

### Модель ВСОКО в МБОУ Коктебельская школа им ИИ Березнюка.

Модель внутришкольной оценки качества образования (далее ВСОКО) МБОУ Коктебельская школа им ИИ Березнюка представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально- методологической основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности образовательной организации, качества образовательных программ с учётом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.



**Циклограмма ВСОКО  
в МБОУ Коктебельская школа им ИИ Березнюка  
на 2023-2024 учебный год**

месяц	Объекты ВСОКО		
	Качествообразовательных результатов	Качествореализации образовательногопроцесса	Качествоусловий, обеспечивающих образовательныйпроцесс
август	Анализ результатовГИА, ВПР, самоопределения 9, 11 классников	Экспертиза ООП, рабочих программ, программ внеурочной деятельности	Экспертиза матер – технич. обеспечения, информац. – методич. условий, укомплектовонность пед кадрами.Контроль выполнение требований СанПин при организации УВП.
сентябрь	Стартовые диагностики по предметам. Мониторинг метапредметных и Личностных результатов	Адаптационные недели для 1,5,10 классников	Мониторинг организации питания. Экспертиза кадрового обеспечения
октябрь	Мониторинг предметных метапредметных и личностных результатов, мониторинговые исследования здоровья об-ся	АнализреализацииУПиРП Мониторингзанятостиоб-ся Экспертиза качества уроков	Диагностика психологического климата
ноябрь		Экспертизакачества уроков	
декабрь	Мониторинг предметных метапредметных и личностныхрезультатов. Анализ результатов достижений	Анализ реализации УП и РП Экспертиза качества уроков	Диагностика психологического климата
январь		Экспертизакачества уроков	
февраль		Экспертизакачества уроков	
март	Мониторинг предметных метапредметных и личностных результатов	АнализреализацииУПиРП Мониторингзанятостиоб-ся Экспертиза качества уроков	Диагностика психологического климата
апрель	Анкетирование удовлетворенности родителей ПроведениеВПР	Экспертизакачества уроков	
май	Мониторинг предметных метапредметных и личностных результатов	АнализреализацииУПиРП Мониторинг занятости об-ся	Мониторинг использования социальной сферы ПГТ Коктебель
июнь	Подготовкаотчета по ВСОКО		
июль	Подготовка отчета по самообследованию		